



# **SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

## **DIAGNOZA**



# RAPORT Z PRZEPROWADZONYCH ANKIET

W OKRESIE OD MARCA DO KWIETNIA 2013 R., ZOSTAŁY PRZEPROWADZONE W NASZEJ SZKOLE ANKIETY WŚRÓD WYBRANYCH LOSOWO UCZNIÓW KLAS I i II, ICH RODZICÓW, NAUCZYCIELI ORAZ PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI. ZALEŻAŁO NAM ABY ZBADAĆ CO NALEŻY NAPRAWIĆ W NASZEJ SZKOLE, NAD CZYM NALEŻY POPRACOWAĆ I GDZIE SĄ BRAKI. ANKIETY OBJĘŁY TRZY STREFY ŻYCIA SZKOLNEGO I PYTANIA DOTYCZYŁY W GŁÓWNEJ MIERZE NASTĘPUJĄCYCH ZAGADNIEŃ:



# RAPORT Z PRZEPROWADZONYCH ANKIET

- ◎ CZY NASZA SZKOŁA PROWADZI EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ WŚRÓD UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW ORAZ DĄŻY DO ZWIĘKSZENIA JEJ JAKOŚCI I SKUTECZNOŚCI?
- ◎ CZY NASZA SZKOŁA TWORZY KLIMAT SPOŁECZNY, KTÓRY SPRZYJA M.IN. SATYSFAKCJI Z NAUKI I PRACY W SZKOLE, OSIĄGANIU SUKCESÓW, WZMACNIANIU POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI?
- ◎ CZY NASZA SZKOŁA TWORZY ŚRODOWISKO FIZYCZNE SPRZYJAJĄCE ZDROWIU, BEZPIECZEŃSTWU I DOBREMU SAMOPOCZUCIU UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW
- ◎ OTO WYNIKI JAKIE UZYSKALIŚMY :



# STANDARD III

**SZKOŁA PROWADZI EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW ORAZ DĄŻY DO ZWIĘKSZENIA JEJ JAKOŚCI I SKUTECZNOŚCI**

- ⊙ I . POLITYKA , WARUNKI I ORGANIZACJA ŻYCIA SZKOŁY SPRZYJAJĄ EDUKACJI ZDROWOTNEJ – **76%**
- ⊙ II. UCZEŃ JEST AKTYWNYM UCZESTNIKIEM PROCESU REALIZACJI EDUKACJI ZDROWOTNEJ – **66 %**
- ⊙ III. SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM I WYKORZYSTUJE JEGO ZASOBY – **80 %**
- ⊙ IV. SZKOŁA PROWADZI EWALUACJĘ I WYKORZYSTUJE JEJ WYNIKI DLA PODNOSZENIA JAKOŚCI EDUKACJI PROZDROWOTNEJ - **80 %**



# STANDARD IV

## **SZKOŁA TWORZY KLIMAT SPOŁECZNY SPRZYJAJĄCY :**

- ◎ OSIĄGANIU SATYSFAKCJI Z NAUKI I PRACY W SZKOLE, OSIĄGANIU SUKCESÓW ORAZ WZMACNIANIU POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI U UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW
- ◎ ZDROWIU I ROZWOJU UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW
- ◎ UCZESTNICTWU, PARTNERSTWU I WSPÓŁDZIAŁANIU CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, RODZICÓW I OSÓB ZE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ



# STANDARD IV UCZNIOWIE

## Uczniowie :

- ◎ Satysfakcja ze szkoły – **59,4%**
- ◎ Stwarzanie uczniom możliwości uczestniczenia w życiu klasy – **54,4 %**
- ◎ Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli – **62 %**
- ◎ Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (pozytywne)– **52 %**



# STANDARD IV UCZNIOWIE

## Uczniowie :

- ⊙ Motywowanie do osiągnięcia sukcesów – **58 %**
- ⊙ Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena – **70%**
- ⊙ Relacje między uczniami (pozytywne) - **72%**
- ⊙ Poczucie przeciążenia pracą i stres - **24 %**
- ⊙ Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych – **48 %**



# STANDARD IV NAUCZYCIELE

## Nauczyciele :

- ⊙ Satysfakcja ze szkoły – **88 %**
- ⊙ Stwarzanie uczniom możliwości uczestniczenia w życiu klasy – **81 %**
- ⊙ Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli – **82 %**
- ⊙ Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (pozytywne) - **74 %**





# STANDARD IV NAUCZYCIELE

## Nauczyciele :

- ◎ Relacje nauczyciele – nauczyciele (pozytywne) – **84%**
- ◎ Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy – **66%**
- ◎ Poczucie przeciążenia pracą i stres - **42 %**
- ◎ Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów – **48 %**



# STANDARD IV PRACOWNICY SZKOŁY

## Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami:

- ◎ Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyirekcji – **94 %**
- ◎ Stwarzanie pracownikom możliwości uczestniczenia w życiu i pracy szkoły – **78 %**
- ◎ Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami (pozytywne) – **86 %**



# STANDARD IV

## PRACOWNICY SZKOŁY

### Pracownicy szkoły nie będący nauczycielami:

- ◎ Stosunek uczniów do pracowników , którzy nie są nauczycielami – **84%**
- ◎ Poczucie przeciążenia pracą i stres - **48 %**
- ◎ Występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów – **44 %**



# STANDARD IV

## RODZICE

### Rodzice :

- ⊙ Satysfakcja ze szkoły dziecka - **86 %**
- ⊙ Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy / szkoły - **88%**
- ⊙ Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli – **84 %**



# STANDARD IV

## RODZICE

### Rodzice :

- ◎ Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/ szkoły – **68 %**
- ◎ Wsparcie dla rodziców – **80 %**
- ◎ Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole – **52 %**



# STANDARD V

Szkoła tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

- ◎ Budynek i teren szkoły – **70 %**
- ◎ Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń – **64 %**
- ◎ Mikroklimat, oświetlenie, ochrona przed hałasem – **86 %**
- ◎ Meble dla uczniów i nauczycieli – **66 %**



# STANDARD V

- ◎ Organizacja lekcji i przerw lekcyjnych – **84 %**
- ◎ Warunki i organizacja zajęć ruchowych – **84 %**
- ◎ Organizacja posiłków i dostępność napojów dla uczniów – **24 %**
- ◎ Zabezpieczenie przed wypadkami, urazami i dostępność pierwszej pomocy – **92 %**
- ◎ Średnio standard V – **69 %**



# PODSUMOWANIE

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SPĘDZAJĄ W SZKOLE, PRZEZ WIELE LAT, 6-8 GODZIN DZIENNIE, PRZEZ OKOŁO 9 MIESIĘCY W ROKU. RÓŻNORODNE CZYNNIKI MOGĄ WPŁYWAĆ NA NASZE SAMOPOCZUCIE ORAZ NA WYNIKI NASZEJ PRACY, A WSZELKIE NIEPRAWIDŁOWOŚCI MOGĄ BYĆ PRZYCZYNĄ WIELU ZABURZEŃ W STANIE ZDROWIA FIZYCZNEGO, PSYCHICZNEGO I SPOŁECZNEGO.