

PLAN PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

OBSZAR I – KSZTAŁCENIE

Lp.	Cel końcowy	Zadania - czynności	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
1.	Podniesienie efektywności pracy z uczniem	<p>1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z zasadami oceniania obowiązującymi w Zespole Szkół nr 1.</p> <p>2. Analiza dokumentów uczniów klas I pod kątem osiągnięć naukowych i sportowych.</p> <p>3. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów na temat zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>4. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych.</p> <p>5. Informowanie oraz zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych oraz pomoc w korzystaniu z różnych źródeł informacji w przygotowaniu uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</p> <p>6. Przeprowadzanie diagnoz z przedmiotów, które są kontynuowane w latach następnych.</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog Doradca zawodowy Wychowawcy</p> <p>E .Frąckiewicz, U. Maciąg , A. Ślązak</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Nauczyciele poszczególnych</p>	<p>Do 30 września</p> <p>Do 15 września</p> <p>Październik</p> <p>Do 15 września</p> <p>Cały rok</p> <p>II sem./kwiecień</p>	

		7. Nagradzanie uczniów za wyniki w nauce oraz aktywność i zaangażowanie w prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego; eksponowanie osiągnięć uczniów wg zasad przyjętych w szkole.	przedmiotów Dyrekcja Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Wychowawcy	Cały rok	
		8. Wyeksponowanie informacji na temat kół zainteresowań w widocznym miejscu w szkole i na stronie internetowej szkoły.	Pedagog	Cały rok	
		9. Wprowadzenie zajęć pozalekcyjnych i praktyk dla uczniów kształcących się w zawodach technicznych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok	
		10. Podniesienie jakości kształcenia w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki i przedmiotów przyrodniczych i informatycznych	Nauczyciele przedmiotów ścisłych, przyrodniczych i informatycznych	Cały rok	
		11. Realizacja kształcenia zawodowego oparte na współpracy doradcy zawodowego z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy	Cały rok	
		12. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez	Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Cały rok	

		<p>zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p> <p>13. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym.</p> <p>14. Kształcenie postawy rzetelnej pracy i przedsiębiorczości.</p> <p>15. Organizacja Dnia Przedsiębiorczości</p> <p>16. Poznanie mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.</p>	<p>Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wiosna 2018</p> <p>Cały rok</p>	
2.	<p>Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<p>1. Wprowadzanie zmian w Statucie, WSO, Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki.</p> <p>2. Ewaluacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.</p>	<p>Komisje doraźne</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Koniec II semestru</p>	

	3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych.	Nauczyciele Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy	Cały rok
	4. Promowanie wśród uczniów postaw odpowiedzialności i szacunku dla innych i samego siebie, kreatywności i innowacyjności.	Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor	Cały rok
	5. Podejmowanie działań służących przezwyciężaniu przez uczniów barier społecznych, ekonomicznych, kulturowych oraz związanych z niepełnosprawnością.	Pedagog Doradca zawodowy Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
	6. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Pedagog Doradca zawodowy Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok
	7. Prowadzenie skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych, kształtujących postawy zgodne z powszechnymi normami postępowania. Kształtowanie samodzielności.	Dyrektor Zespół Wychowawczy Pedagog Psycholog Nauczyciele	Cały rok
	8. Opracowanie indywidualnych programów		Do 30 września

	<p>edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>9. Opracowanie wykazów tematów i wymagań dla uczniów realizujących nauczanie indywidualne.</p> <p>10. Opracowanie i uaktualnienie rozkładów materiału oraz wymagań na poszczególne oceny.</p> <p>11. Kontrola realizacji podstawy programowej z przedmiotów ogólnokształcących oraz przedmiotów zawodowych we wszystkich klasach.</p> <p>12. Analiza programów nauczania oraz wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny pod kątem dostosowania do umiejętności ucznia.</p> <p>13. Kontrola planów pracy wychowawców.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Zespoły przedmiotowe</p> <p>M.Olesiński Pedagog szkolny</p>	<p>Do 30 września</p> <p>Do 30 września</p> <p>Cały rok</p> <p>Do 01 września</p> <p>Do 15 października</p>	
--	--	--	---	--

3.	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	<p>1. Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych, formułowanie wniosków i wdrażanie ich w procesie edukacyjnym.</p> <p>2. Informowanie uczniów i rodziców o zasadach przeprowadzania egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Udział uczniów w Salonie Maturzystów.</p> <p>3. Informowanie uczniów i rodziców klas I, II i III oraz IV o zasadach przeprowadzania egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>4. Uświadamianie uczniom konsekwencji wyboru przedmiotów maturalnych i ich związku z wyborem dalszej drogi kształcenia.</p> <p>5. Zorganizowanie warsztatów antystresowych dla maturzystów.</p>	<p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów podczas lekcji oraz zebrań z rodzicami</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów podczas lekcji oraz zebrań z rodzicami</p> <p>Wychowawcy Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Do końca września</p> <p>Do 30 września</p> <p>Do 30 września</p> <p>Cały rok</p> <p>Luty/marzec</p>	
----	--	--	--	---	--

		<p>6. Badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>7. Przeprowadzenie w klasach maturalnych oraz klasach trzecich Zasadniczej Szkoły Zawodowej warsztatów w zakresie BHP „Młodzi pracownicy bezpieczny start”.</p> <p>8. Umożliwianie uczniom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>Przewodniczący zespołów</p> <p>M. Olesiński</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Grudzień/ kwiecień</p> <p>Luty/marzec</p> <p>Cały rok</p>	
4.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<p>1. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem sprzętu komputerowego.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach III i IV.</p> <p>3. Organizowanie wykładów i spotkań z przedstawicielami szkół wyższych.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele informatycy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

		rozwijających kompetencje cyfrowe.			
		5. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów dotyczących bezpieczeństwa w Internecie i opowiedzianego korzystania z mediów społecznościowych.	Doradca zawodowy, psycholog	Cały rok	
		6. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie i opowiedzianego korzystania z mediów społecznościowych.	Psycholog, pedagog, nauczyciele wychowawcy	Cały rok	

OBSZAR II – WYCHOWANIE

5.	Integracja zespołów klasowych w środowisku szkolnym	1. Tworzenie kontraktów klasowych. 2. Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych w klasach I (dzień integracji dla każdej klasy). 3. Diagnozowanie potrzeb wychowawczych uczniów. 4. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca)	Wychowawcy Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas Pedagog szkolny, Wychowawcy Pedagog Doradca zawodowy Nauczyciele Wychowawcy	Do 30 września Od 15 do 30 września Cały rok Cały rok	
6.	Poprawienie frekwencji w poszczególnych klasach i szkole	1. Monitorowanie obecności uczniów na zajęciach oraz systematyczne wprowadzanie danych do dziennika elektronicznego LIBRUS.	Wychowawcy	Cały rok	

		2. Stosowanie kar regulaminowych dla uczniów nagminnie opuszczających zajęcia lekcyjne.	Wychowawcy Wicedyrektor ds. wychowawczych	Cały rok	
		3. Monitorowanie frekwencji.	Koordinator – M. Olesiński	Cały rok	
		4. Wyróżnianie uczniów nagrodami za uzyskanie 100% frekwencję.	Wicedyrektor do spraw wychowawczych	Koniec I i II semestru	
		5. Spotkania z psychologiem i pedagogiem uczniów mających problem z frekwencją.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok	
		6. Spotkania i rozmowy z rodzicami na temat zagrożeń wynikających z opuszczania przez uczniów zajęć szkolnych oraz konsekwencji bezkrytycznego usprawiedliwiania tych zajęć przez rodziców.	Wicedyrektor ds. wychowawczych Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok	
7.	Podniesienie efektywności współpracy z rodzicami	1. Zachęcanie rodziców oraz uświadamianie im potrzeby systematycznego uczestnictwa w zebraniach szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok	
		2. Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach.	Wicedyrektor ds. wychowawczych Wychowawcy	Cały rok	
		3. Zachęcanie rodziców do współpracy ze	Wicedyrektor ds.	Cały rok	

		szkołą, wspierania jej poprzez angażowanie się w organizację imprez szkolnych.	wychowawczych Wychowawcy		
8.	Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości, rozwijanie patriotyzmu-100 rocznica odzyskania Niepodległości.	<p>1. Organizacja uroczystości i udział w imprezach szkolnych oraz klasowych, poza szkolnych(promowanie Mili Niepodległości w Goleniowie).</p> <p>2. Lekcje wychowawcze, spotkania, audycje radiowęzła szkolnego, wieczornice, wystawy promujące postawy patriotyczne-100 rocznica odzyskania niepodległości.</p> <p>3.Konkurs kuratorski „Polskie drogi do niepodległości”.</p> <p>4.Lekcje wychowawcze z prezentacją o niepodległości.</p> <p>5.Udział w konferencji ZCDN o niepodległości.</p> <p>6.Wystawa o Niepodległości przygotowana z materiałów od IPN w Szczecinie.</p> <p>7.Moja Niepodległa-lekcje archiwalne dla klas licealnych i technicznych.</p> <p>8.Myśli wciąż do Niepodległej szły-konkurs poezji, quiz.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Wychowawcy, n-le wf</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele historii, wos i poloniści. Bibliotekarze K.Marcinko</p> <p>K.Marcinko-prezentacja Wychowawcy klas lekcje wychowawcze. Nauczyciele historii</p> <p>Historycy</p> <p>Historycy-K. Marcinko koordynator</p> <p>Poloniści –koordynator M. Kręwicka</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Etap szk. 18.09. 2018</p> <p>Zgodnie z harmonogramem 10.2018</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>	

		<p>9.Godność,wolność, niepodległość - konkurs</p> <p>10.Dzień dla Niepodległej - cała szkoła śpiewa cały hymn Mazurka Dąbrowskiego.</p> <p>11. Nagradzanie właściwych postaw i zachowań.</p> <p>12. Działalność szkolnego koła „ Wolontariat”</p>	<p>J. Popowski</p> <p>M.Gruszecki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M.Sawicka</p>	<p>9 listopada 2018</p> <p>Godz.11.11</p>	
9.	Promowanie zdrowego stylu życia	<p>1. Realizacja „Tygodnia promocji zdrowia”.</p> <p>2. Działania naprawcze w celu ograniczenia liczby uczniów palących papierosy.</p> <p>3. Działania profilaktyczne przeciwdziałające używaniu substancji odurzających (narkotyki, alkohol, leki psychotropowe, napoje energetyczne, dopalacze).</p>	<p>Koordynator: D. Dec</p> <p>Wicedyrektor ds. wychowawczych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Do kwietnia</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
10.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<p>1.Udział w Narodowym Czytaniu Arcydział Literatury Polskiej.</p> <p>2. Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Języków Obcych.</p> <p>3. Kontynuowanie akcji ”Uwolnij książkę”, „Jak nie czytam, jak czytam”</p>	<p>A.Tułodziecka, A. Kasperek</p> <p>I. Starczewska, P. Ambroży-Patyna A. Kwiatkowska</p> <p>Nauczyciele – bibliotekarze</p>	<p>07 września</p> <p>11.2017</p> <p>Cały rok</p>	

		4. Promowanie czytelnictwa poprzez informowanie o nowościach czytelniczych, akcje plakatowe.	Nauczyciele – bibliotekarze	Cały rok	
		5. Kształcenie nawyków czytelniczych na lekcjach języka polskiego.	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok	
		6. Wykorzystywanie oferty Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Goleniowie.	Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy Bibliotekarze	Cały rok	

OBSZAR III – OPIEKA

11.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Wrzesień	
		2. Kontakty z rodzicami w celu wykrycia przyczyn trudności szkolnych i przeciwdziałanie im.	Wychowawcy klas Pedagog Psycholog	Cały rok	
		3. Indywidualizacja pracy z uczniem i opieka nad nim w czasie procesu dydaktycznego.0	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Wg potrzeb	
		4. Zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy z nauką.	Nauczyciele	Wg potrzeb	

			poszczególnych przedmiotów		
12.	Rozwiązywanie problemów natury opiekuńczo – wychowawczej zdiagnozowanych w środowisku szkoły	<p>1.Realizacja Programu Profilaktyki.</p> <p>2.Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.</p> <p>3.Umożliwienie uczniom, rodzicom i nauczycielom udziału w różnych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4.Sprawowanie przez nauczycieli szczególnej opieki nad uczniami sprawiającymi problemy na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych, na zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw, w trakcie uroczystości i imprez szkolnych, podczas wycieczek.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog</p> <p>Pedagog Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

Roczny Plan Rozwoju Szkoły sporządziły: Agnieszka Poczobut, Joanna Piętka-Lewandowska, Paulina Ambroży, Małgorzata Tkaczyk