

Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie

**Technikum Nr 1
Zasadnicza Szkoła Zawodowa
I Liceum Ogólnokształcące im. S. Żeromskiego**

**PIĘCIOLETNI PLAN PRACY SZKOŁY
NA LATA 2013-2018**

Goleniów 2013

I KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Obszar: ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Szkoła posiada jasno określone cele i kierunki działania akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców	Włączenie wszystkich podmiotów szkoły w proces planowania	Stąła współpraca z rodzicami, nauczycielami i uczniami, środowiskiem lokalnym	Dyrektor Opiekun Rady Rodziców	Badanie dokumentów Wywiady Ankiety
Spółeczność szkolna uczestniczy w procesie planowania i rozumie strategię działania szkoły	Wdrożenie programu rozwoju szkoły	Udział Samorządu Uczniowskiego w planowaniu kierunków działania i rozwiązywania problemów szkoły	Dyrektor	Badanie dokumentów Wywiady Ankiety
Nadzór pedagogiczny sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły	Badanie skuteczności metod kształcenia i wychowania stosowanych w szkole	Hospitacje diagnozujące i oceniające	Dyrektor Wizytator	Arkusze hospitacyjne Sprawozdania
Oferta edukacyjna jest zgodna z oczekiwaniami środowiska (uczniów, rynku pracy)	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Analizowanie wyników nauczania	Przewodniczący zespołów przedmiotowych Dyrektor	Testy diagnozujące Sprawozdania Badanie dokumentów
Szkoła podejmuje działania służące pożytkowi szkolnej społeczności	Uspołecznienie procesu nadzoru	Organizowanie lekcji otwartych, hospitowanie zajęć przez opiekunów stażu i dyrekcję	Dyrektor Opiekunowie stażu Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Sprawozdania Konspekty lekcji Arkusze hospitacyjne Obserwacja

Szkoła skutecznie pozyskuje partnerów wspierających jej działalność	Systematyczne diagnozowanie potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów, rodziców i środowiska	Współpraca z gimnazjami, dni otwarte szkoły	Dyrektor	Obserwacja Wywiady
	Badanie potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego na lokalnym rynku pracy	Współpraca z Urzędem Pracy, pracodawcami	Doradca zawodowy	Analiza danych statystycznych Wywiady Ankiety
	Prowadzenie promocji szkoły	Organizowanie imprez środowiskowych, współpraca z instytucjami lokalnymi, pracodawcami	Zespół ds. promocji	Kronika szkolna Zdjęcia Filmy Dni otwarte szkoły Informacje w mediach Publikacje na stronie internetowej
	Pozyskiwanie partnerów i sponsorów	Udział w projektach europejskich	Dyrektor	Wywiady Ankiety
	Dbanie o pozytywny wizerunek szkoły	Tworzenie życzliwej atmosfery w pracy	Dyrektor, nauczyciele	
	Systematyczna współpraca ze szkołą kupiecką w Greifswaldzie Współpraca z uczelniami wyższymi (m.in. klasy patronackie)			

Obszar: KADRA

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Kwalifikacje nauczycieli zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także organizacyjnej	Zatrudnieni nauczyciele ciągle doskonalą się	Wewnątrzszkolny plan doskonalenia nauczycieli jest opracowany i realizowany zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli i potrzebami szkoły	Dyrektor Lider WDN	Plan WDN Sprawozdanie
Nauczyciele wprowadzają innowacje i eksperymenty pedagogiczne	Dyrektor jasno określa kryteria oceny pracy nauczycieli	Kryteria oceny nauczycieli są znane i akceptowane	Dyrektor	Ankiety Wywiady
Doskonalenie nauczycieli jest zgodne z indywidualnymi potrzebami i rozwojem szkoły	Szkoła wspiera nauczycieli w planowaniu rozwoju zawodowego i uzyskiwaniu kolejnych szczebli awansu zawodowego	Dodatki motywacyjne, nagrody i wyróżnienia przyznawane są zgodnie z ustalonymi i znanymi wszystkim nauczycielom kryteriami	Dyrektor	Arkusze samooceny Arkusze obserwacji
Wszyscy nauczyciele mają równe szanse rozwoju	Nauczyciele wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności w doskonaleniu metod pracy z uczniem	Regulaminy obowiązujące w szkole są dostępne dla wszystkich nauczycieli	Dyrektor	Ankiety Wywiady
Kryteria oceny jakości pracy nauczycieli są jasno określone i motywują do samodoskonalenia i podnoszenia jakości pracy szkoły	Nauczyciele wprowadzają innowacje i eksperymenty pedagogiczne		Dyrektor	Sprawozdania Programy

Obszar: WARUNKI DZIAŁANIA SZKOŁY

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie są zgodne z wymaganiami bhp i p/pož.	Systematycznie bada się stan bezpieczeństwa obiektów i pomieszczeń oraz usuwa się występujące zagrożenia	Dokonywanie niezbędnych przeglądów przez służby bhp i Sanepid	Dyrektor Społeczny Inspektor Pracy Organ prowadzący	Obserwacje Sprawozdanie
Uczniowie, pracownicy i inne osoby przebywające w szkole mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy	Systematycznie szkoli się nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie bhp Pracownicy szkoły stale dbają o bezpieczeństwo uczniów	Nauczyciele i uczniowie są systematycznie szkoleni w zakresie bhp Stale monitorowanie miejsc uznanych za niebezpieczne Bieżące usuwanie zagrożeń Organizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych	Dyrektor Pracownicy szkoły Społeczny Inspektor Pracy	Zaświadczenia Dokumentacja Sprawozdanie
Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy	Systematycznie ulega poprawie stan estetyczny obiektów i pomieszczeń Systematycznie wzbogaca się szkołę w sprzęt multimedialny i informatyczny Stale wzbogaca się i uaktualnia zasoby	Modernizacja obiektu szkoły oraz sal lekcyjnych Stale uzupełnianie sprzętu szkolnego – pozyskiwanie środków Analizowanie potrzeb nauczycieli w zakresie zapotrzebowania na	Dyrektor Dyrektor	Zbieranie danych, Ankiety Zbieranie danych, Ankiety

	wypożyczalni i czytelnicy szkolnej	<p>pomoce dydaktyczne</p> <p>Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki oraz sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne m.in. tablice interaktywne</p> <p>Katalogowanie książek odbywa się z wykorzystaniem programu komputerowego</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Opiekun wypożyczalni</p>	<p>Dokumentacja</p> <p>Obserwacja</p> <p>Wywiad</p>
	Zapewnia się pełną dostępność do środków i urządzeń dydaktycznych dla wszystkich uczniów i nauczycieli	Wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych i pokoju nauczycielskiego w komputery wraz ze stałym dostępem do sieci Internet	<p>Administrator sieci szkolnej</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	
	Zapewnia się uczniom możliwość korzystania z urządzeń informatycznych po zajęciach szkolnych		Opiekunowie sal informatycznych	

II KSZTAŁCENIE

Obszar: PROGRAMY NAUCZANIA

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Programy nauczania umożliwiają uczniom osiągnięcie przez uczniów postępów	Dostosowanie szkolnego zestawu programów do potrzeb, możliwości i aspiracji uczniów	Analiza realizowanych programów	Zespoły przedmiotowe	Analiza dokumentów
Programy nauczania umożliwiają dostosowywanie się uczniów do zmieniających się warunków na rynku pracy	Ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania	Wykorzystanie danych w planowaniu pracy w zespołach przedmiotowych i zespole wychowawczym Wdrażanie programów rozwojowych w nauczaniu ukierunkowanym na zmniejszenie dysproporcji uczniów pochodzących z obszarów miejskich i wiejskich	Zespoły przedmiotowe Doradca zawodowy Zespoły przedmiotowe Doradca zawodowy	Sprawozdanie z realizacji planów Rozmowy obserwacyjne Wymiana doświadczeń Badanie i analiza wyników nauczania Ankiety
Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych są tak dobrane i skonstruowane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesów	Tworzenie autorskich programów nauczania oraz modernizacja już istniejących		Nauczyciele	Program Sprawozdania
Programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych pozwalają na wyrównywanie szans edukacyjnych		Zastosowanie technologii informacyjnej jako źródła informacji i narzędzia pracy	Nauczyciele	Konspekty Arkusze hospitacji Strona internetowa szkoły

Obszar: ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
<p>Organizacja procesu kształcenia zapewnia pełną realizację zadań szkoły</p> <p>Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju</p>	<p>Dostosowanie tygodniowego rozkładu zajęć do wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli</p> <p>Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów i uwzględnienie wyników badań w organizacji procesu kształcenia</p> <p>Stosowanie szczególnych form pracy i pomocy uczniom zdolnym oraz mającym trudności w nauce</p>	<p>Diagnozowanie potrzeb i ocena uczniów</p> <p>Wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły</p> <p>Prowadzenia kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych i fakultatywnych pozwalających na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów</p>	<p>Pedagog, Psycholog Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Ankiety Wywiady Rozmowy Obserwacje</p> <p>Tygodniowy rozkład zajęć</p> <p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych Sprawozdania Ankiety</p>

Obszar: PRZEBIEG PROCESU KSZTAŁCENIA

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Cele kształcenia ukierunkowane są na wszechstronny rozwój ucznia	Planowanie i realizacja treści kształcenia z uwzględnieniem korelacji między przedmiotowych	Tworzenie przez uczniów projektów mających na celu wykorzystywanie wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów	Zespoły przedmiotowe	Konspekty zajęć Arkusze hospitacji Obserwacji
Metody pracy z uczniami są właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne	Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój	Systematyczne doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań egzaminacyjnych i przeprowadzanie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych	Nauczyciele	Ankiety Wywiady Wyniki egzaminów
Szkoła stwarza warunki wspomagające proces uczenia się	Ustalanie wymagań edukacyjnych oraz form i sposobów oceniania oraz informowania uczniów i rodziców	Stosowanie aktywizujących metod nauczania	Nauczyciele	Scenariusze lekcji Arkusze hospitacji
	Rytmiczne i systematyczne ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z zasadami oceniania	Zawieranie kontraktów z uczniami	Nauczyciele	Ankiety Wywiady Kontrakty
	Wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych, technologii informacyjnej i aktywizujących metod pracy	Systematyczne informowanie uczniów i ich rodziców zgodnie z funkcjonującymi procedurami o wymaganiach edukacyjnych i postępach	Nauczyciele	Badanie dokumentów Ankiety Wywiady

	Dostosowanie kształcenia zawodowego do wymagań zmieniającego się rynku pracy	w nauce		
		Konsekwentne przestrzeganie zasad WSO	Nauczyciele	Ankiety Badanie dokumentów
		Wzbogacenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne	Dyrektor	Wywiady Ankiety

Obszar: EFEKTY KSZTAŁCENIA

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów jest zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami	Systematyczne i rzetelne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów	Pobudzanie aspiracji edukacyjnych i zainteresowań ułatwiających uczniom dalszą edukację i wybór ścieżki zawodowej	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny	Ankiety Wywiady Sprawozdania
	Przygotowanie uczniów do pomyślnego zdania egzaminu maturalnego i zawodowego	Analizowanie wyników diagnoz klasyfikacji, promocji i efektów nauczania	Zespoły przedmiotowe Dyrektor	Nagrody Dyplomy Sprawozdania Publikacje
	Udział i odnoszenie sukcesów w konkursach, turniejach, zawodach i olimpiadach	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, warsztatów, kółek zainteresowań, fakultetów	Nauczyciele	Sprawozdania Wyniki egzaminów
	Pobudzanie aspiracji edukacyjnych i zainteresowań ułatwiających uczniom dalszą edukację i wybór ścieżki zawodowej	Badanie losów absolwentów	Wychowawcy Pedagog	Wywiady Ankiety Spotkania z absolwentami

III WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar: PROGRAM WYCHOWAWCZY I PROGRAM PROFILAKTYKI

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Szkola realizuje program wychowawczy i program profilaktyki	Realizowanie programu wychowawczego i profilaktyki	Organizowanie i udział w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski	Sprawozdania Publikacje Dyplomy Zdjęcia Filmy
	Motywowanie uczniów do pracy własnej	Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce i inne		
	Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich oraz proeuropejskich	Organizowanie apelów o tematyce patriotycznej		
	Tworzenie warunków rozwoju samorządności wśród uczniów	Uczestniczenie w uroczystościach i świętach państwowych i lokalnych		
		Organizowanie dla uczniów spotkań z przedstawicielami samorządów terytorialnych	Wychowawcy Pedagog szkolny Dyrektor Nauczyciele	Badanie dokumentów Ankiety Dzienniki zajęć Sprawozdania
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych	Organizowanie konkursów o tematyce europejskiej Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki Organizowanie akcji		

		<p>prozdrowotnych</p> <p>Udział młodzieży w przedstawieniach profilaktycznych</p> <p>Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne</p>		
<p>W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.</p>	<p>Promowanie wśród uczniów postaw odpowiedzialności i szacunku dla innych i samego siebie</p> <p>Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.</p>	<p>Organizowanie lekcji wychowawczych o tematyce odpowiedzialności za siebie i innych</p> <p>Konsekwentne stosowanie prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>Organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia, policji, prawnikami, psychologami</p> <p>Organizowanie pomocy psychologicznej i prawnej dla rodzin niewydolnych wychowawczo</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Scenariusze</p> <p>Ankiety</p> <p>Badanie dokumentów</p> <p>Sprawozdania</p>

Obszar: RÓWNOŚĆ SZANS

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Szkola wyrównuje szanse dostępu do nowoczesnych technologii informatycznych	Umożliwianie uczniom aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym	<p>Organizowanie informatycznych kół zainteresowań</p> <p>Zapewnienie uczniom stałego dostępu do Internetu</p> <p>Przeprowadzanie zajęć z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Utworzenie platformy edukacyjnej</p>	<p>Nauczyciele Doradca zawodowy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Wywiady Obserwacje</p> <p>Scenariusze lekcji Arkusze hospitacji</p>
Szkola umożliwia uczniom rozpoznanie i rozwój ich predyspozycji i zainteresowań	<p>Wskazywanie uczniom ich predyspozycji zawodowych i możliwości osiągnięcia sukcesu na rynku pracy</p> <p>Rozwijanie u uczniów zainteresowań kulturą, sportem, turystyką jako sposobu spędzania wolnego czasu</p> <p>Zapewnianie uczniom równych szans</p>	<p>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną i szkolnym doradcą zawodowym</p> <p>Organizowanie zajęć i warsztatów kształtujących umiejętność autoprezentacji</p> <p>Organizowanie wyjazdów kulturalnych (teatr, galeria, muzea), wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych</p> <p>Współpraca z Goleniowskim Domem</p>	<p>Nauczyciele Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele Doradca zawodowy, Pedagog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, Samorząd Uczniowski</p>	<p>Sprawozdanie Badanie dokumentów</p> <p>Scenariusze</p> <p>Karty wycieczki Zdjęcia Filmy Recenzje</p> <p>Sprawozdania Publikacje</p>

	uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	Kultury Organizowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w taki sposób, aby mogli w nich uczestniczyć uczniowie dojeżdżający	Dyrekcja	Harmonogram zajęć Dzienniki Sprawozdania
W działalności szkoły likwiduje się przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości	Podjęmowanie działań służących przezwyciężaniu przez uczniów barier społecznych, ekonomicznych, kulturowych oraz związanych z niepełnosprawnością	Rozwijanie idei wolontariatu oraz wspieranie wolontariuszy Współpraca z Domem Dziecka, szpitalem dziecięcym	Pedagog Doradca zawodowy Nauczyciele	Sprawozdania Publikacje Podziękowania Dyplomy

Obszar: PRACA OPIEKUŃCZA SZKOŁY

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
Szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami	Badanie sytuacji rodzinnej i analiza środowiska ucznia	Wychowawcy Pedagog	Ankiety Wywiady Badanie dokumentów
Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom	Udzielanie uczniom pomocy finansowej (stypendia)	Pozyskiwanie przez szkołę środków zapewniających pomoc materialną	Dyrektor	Sprawozdania
Szkoła podejmuje systematyczne działania opiekuńcze	Otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów i ich rodzin	Przeprowadzanie pedagogizacji rodziców Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej przez pedagoga szkolnego	Dyrektor Pedagog Wychowawcy	Sprawozdania
	Umożliwienie uczniom korzystanie z pomocy medycznej	Stwarzanie możliwości przeprowadzania badań lekarskich	Dyrektor	Sprawozdanie

Obszar: EFEKTY PRACY WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

Standard	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Sposoby monitorowania i ewaluacji
<p>Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz są zgodne z powszechnymi normami postępowania</p> <p>Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze</p>	<p>Współpraca nauczycieli z Samorządem Uczniowskim w zakresie rozwiązywania problemów w szkole</p> <p>Prowadzenie skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych kształtujących postawy zgodne z powszechnymi normami postępowania</p> <p>Zbieranie informacji o efektach pracy wychowawczej</p>	<p>Obserwowanie zachowań uczniów</p> <p>Analiza ocen z zachowania</p> <p>Wywiady z pracownikami szkoły</p> <p>Zasięgnięcie opinii rodziców</p> <p>Współpraca z mediami lokalnymi</p> <p>Badanie losów absolwentów</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Zespół wychowawczy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Arkusze obserwacji</p> <p>Opinia o szkole</p> <p>Dane statystyczne</p> <p>Badanie dokumentacji szkolnej</p> <p>Ankiety</p> <p>Wywiady</p> <p>Spotkania z absolwentami</p>

Program opracował zespół w składzie:

A. Hoffmann, I.Dudziec, M.Kozak, U.Maciąg, W. Marcelewicz, A.Misiuła-Kęsek, I.Olejniak, P.Stefaniak, M.Wojtczak, D. Żurawska