

## ***Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie***

***„Każde pokolenie powinno zdawać sobie sprawę, iż wolność nie polega na tym,  
żeby robić to, co się nam żywnie podoba, ale na prawie do robienia tego,  
co należy”  
Jan Paweł II***

## ***PROGRAM PROFILAKTYKI NA ROK SZKOLNY 2016/2017***

## *Spis treści*

I.	Podstawa prawna Szkolnego Programu Profilaktyki.....	3
II.	Założenia programu.....	4
III.	Diagnoza środowiska szkolnego.....	6
IV.	Obszary zagrożenia .....	7
V.	Cele programu.....	9
VI.	Szkolny Program Profilaktyczny.....	10
VII.	Ewaluacja.....	31

## ***I. Podstawa prawna Szkolnego Programu Profilaktyki***

- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (jednolity tekst Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 2002 r. nr 147, poz. 1231 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. nr 24, poz. 198 z późn. zm.).
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 1982 r. nr 35, poz. 228 z późn. zm.).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 1994 r. nr 111, poz. 535 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 30 kwietnia 2013 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015 roku, poz. 1249).

## ***II. Założenia Programu***

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia i prawidłowego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także wyposażenie uczniów w umiejętności dokonywania dojrzałych decyzji, brania odpowiedzialności za siebie i otaczający ich świat. Profilaktyka jest, zatem istotnym elementem wychowania.

Niniejszy program jest spójny z Programem Wychowawczym Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie. Działania zaplanowane w programie są odpowiedzią na zdiagnozowane w środowisku szkolnym problemy, które dotyczą naszych uczniów, a zawarte w nim treści mają na celu ukierunkowanie ucznia w jego dążeniach, zapewnienie mu pomocy w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, naukę umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promocję zdrowego stylu życia.

Działania ujęte w programie obejmują zarówno:

- profilaktykę uniwersalną – skierowaną do wszystkich uczniów i polegającą na wspieraniu ich w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie wszelkich ryzykownych działań młodzieży (mi.n. związanych z zażywaniem różnorodnych środków i substancji psychoaktywnych, podejmowania wczesnych inicjacji seksualnych, wchodzenia w konflikt z prawem, itd.),
- profilaktykę selektywną- skierowaną do uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie wszelkich zachowań ryzykownych,
- profilaktykę wskazującą – dotyczącą uczniów, u których rozpoznano występowanie zachowań ryzykownych, w tym rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychoaktywnych.

Założenia programu realizowane są w ciągu roku szkolnego we współpracy z różnymi instytucjami zajmującymi się problematyką wychowania młodzieży, takimi jak:

- jednostki samorządu terytorialnego, na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim;
- poradnie psychologiczno- pedagogiczne (w tym specjalistyczne),
- placówki i ośrodki zajmujące się doskonaleniem zawodowym nauczycieli,
- podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,

- stacje sanitarno-epidemiologiczne na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,
- policja na szczeblu powiatowym,
- Sąd,
- Zespoły Kuratorskie,
- ośrodki pomocy społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- pracodawcy,
- inne instytucje zajmujące się problematyką profilaktyki zachowań ryzykownych wśród młodzieży.

### ***III. Diagnoza środowiska szkolnego***

Diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym dokonano w oparciu o:

1. Analizę dokumentacji i obserwacje dokonane przez pedagogów szkolnych, psychologa szkolnego, doradcę zawodowego, wicedyrektorów, dyrektora oraz wychowawców.
2. Analizę dokumentacji nauczania.
3. Konsultacje z wychowawcami i nauczycielami.
4. Rozmowy z rodzicami i uczniami.
5. Współpracując z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Goleniowie, Komendą Policji Powiatowej w Goleniowie, Sądem Rodzinnym, Zespołami Kuratorskimi, ośrodkami opieki społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Goleniowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Goleniowie oraz poradniami specjalistycznymi, pracodawcami uczniów szkoły, Centrum Wolontariatu w Goleniowie.

#### ***IV. Obszary zagrożenia***

W wyniku przeprowadzonej w środowisku uczniowskim diagnozy wyłoniły się następujące obszary zagrożeń dla prawidłowego rozwoju uczniów:

- 1) absencja uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- 2) ryzyko różnego rodzaju uzależnień,
- 3) ryzyko wystąpienia trudności w relacjach w społecznych,
- 4) niewystarczająca znajomość zasad zdrowego stylu życia,
- 5) trudności w adaptacji do warunków szkolnych,
- 6) trudności w akceptacji i integracji uczniów niepełnosprawnych, chorych przewlekle, przejawiających zaburzenia emocjonalne,
- 7) możliwość wystąpienia zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży
- 8) zagrożenie bezrobociem.

Ponadto w wyniku przeprowadzanych działań diagnostycznych wyróżniono grupę czynników ryzyka i grupę czynników chroniących:

Do grupy czynników ryzyka zaliczono:

- rozpad więzi rodzinnych (rozwoły, eurosieroctwo),
- bezrobocie rodziców trwale lub długotrwałe,
- utrzymywanie przez uczniów kontaktów z osobami uzależnionymi od różnych substancji psychoaktywnych,
- brak autorytetów wśród osób dorosłych,
- negatywnie wpływające grupy rówieśnicze,
- przemoc występującą w rodzinach uczniów,
- podejmowanie wczesnej inicjacji seksualnej,
- wyprowadzenie się z domu rodzinnego przed ukończeniem edukacji,
- niepowodzenia szkolne,
- absencję szkolną (nieuzasadnione nieobecności na zajęciach szkolnych),
- brak kontaktu rodziców ze szkołą
- brak wpływu rodziców na zachowanie uczniów.

W grupie czynników chroniących umieszczono:

- chęć zdobywania wiedzy, ukończenia szkoły i planowanie dalszej drogi edukacyjnej, bądź podjęcie pracy zawodowej przez uczniów szkoły,
- wspierającą rodzinę i prawidłowe więzi rodzinne,
- stały kontakt rodziców ze szkołą i zainteresowanie postępami i zachowaniem uczniów i ich problemami,
- przyjazną atmosferą w środowisku klasowym i szkolnym,
- jasne i czytelne zasady i normy społeczne obowiązujące w szkole i w środowisku rodzinnym,
- świadomość uczniów o możliwości zwrócenia się do dorosłych o pomoc,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych (rozwijających zainteresowania, przygotowujących do egzaminów, wyrównawczych),
- zajęcia integracyjno-adaptacyjne dla uczniów klas I-szych,
- prowadzenie działań profilaktycznych i organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



## ***V. Cele programu***

W oparciu o analizę badań i wyłaniające się obszary zagrożeń, zostały określone następujące kierunki i cele oddziaływań profilaktycznych Szkolnego Programu Profilaktyki:

- 1) Przeciwdziałanie absencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.
- 2) Zapobieganie wśród uczniów uzależnieniu od środków psychoaktywnych, w tym tzw. „dopalaczy” oraz paleniu tytoniu i picciu alkoholu.
- 3) Przeciwdziałanie trudnościom natury psychologicznej, w tym wspieranie uczniów przejawiających zaburzenia emocjonalne i depresyjne.
- 4) Promocja zdrowego stylu życia.
- 5) Wspieranie uczniów w adaptacji do nowych warunków.
- 6) Wspieranie uczniów niepełnosprawnych i chorych przewlekle w adaptacji do nowych warunków szkolnych oraz wspieranie procesu integracji w środowisku klasowym i szkolnym.,
- 7) Zapobieganie agresji i przemocy wśród młodzieży.
- 8) Przeciwdziałanie bezrobociu.

## V. Szkolny Program Profilaktyki

Lp.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	<b>Przeciwdziałanie absencji uczniów</b>	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia wynikającymi z regulaminów szkoły;	Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy;	Wrzesień;	Wychowawcy;
		Monitorowanie frekwencji uczniów i szybka interwencja w razie potrzeby;	Kontrola wychowawcy oraz nauczycieli poszczególnych przedmiotów; Stosowanie ciekawych metod pracy na lekcjach, indywidualizacja wymagań;	Cały rok szkolny;	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów;
		Współpraca z rodzicami uczniów;	Indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów;	Cały rok szkolny;	Wychowawcy;

		Współpraca z psychologiem, pedagogiem i doradcą zawodowym;	Indywidualne rozmowy z uczniami;	Cały rok szkolny;	Psycholog, pedagog, doradca zawodowy;
2.	<b>Objęcie wszystkich uczniów działaniami zapobiegającymi uzależnieniu od środków psychoaktywnych , w tym tzw. „dopalaczy” oraz paleniu tytoniu i picia alkoholu</b>	Zapoznanie uczniów klas I ze Statutem Szkoły, WSO, Szkolnym Programem Wychowawczym;	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych;	Wrzesień;	Wychowawcy;

		<p>Dostarczenie rodzicom uczniów wiedzy nt. uzależnień, szkolnych procedur postępowania oraz przekazanie informacji o możliwości uzyskania pomocy od różnych instytucji zajmujących się wsparciem i leczeniem osób uzależnionych i ich rodzin;</p>	<p>W ramach zorganizowanych z rodzicami spotkań oraz podczas rozmów indywidualnych;</p>	<p>Według harmonogramu spotkań z rodzicami, cały rok szkolny;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog;</p>
		<p>Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych na terenie szkoły;</p>	<p>Włączanie rodziców do organizowanych na terenie szkoły akcji i imprez o charakterze profilaktycznym; Współpraca szkoły z Radą Rodziców;</p>	<p>Cały rok szkolny, według kalendarza imprez szkolnych;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny;</p>

		<p>Dostarczenie uczniom wiedzy nt. szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze);</p>	<p>Podjęcie na terenie szkoły działań o charakterze informacyjno -edukacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów dotyczące szkodliwości środków psychoaktywnych,</li> <li>- zajęcia warsztatowe promujące zdrowy styl życia, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwiązywania konfliktów interpersonalnych;</li> <li>- organizowanie na terenie szkoły imprez o charakterze profilaktycznym, promujących zdrowy styl życia wolny od nałogów: konkursy, spektakle o charakterze profilaktycznym, spotkania ze specjalistami;</li> <li>- włączanie szkoły do imprez o zasięgu lokalnym;</li> </ul> <p>z środowiskiem lokalnym</p>	<p>Cały rok szkolny, według kalendarza imprez szkolnych;</p>	<p>Wicedyrektor ds. wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog, zespół wychowawczy, zespół ds. promocji zdrowia, pielęgniarka szkolna, Samorząd Uczniowski we współpracy ze środowiskiem lokalnym, instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień;</p>
--	--	--	--	--	---

		Dostarczanie uczniom umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach bez zażywania środków psychoaktywnych;	Zajęcia psychoedukacyjne na temat: sposobów radzenia sobie ze stresem, asertywności, radzenia sobie z agresją, rozwiązywania konfliktów;	Cały rok szkolny;	Pedagog szkolny; psycholog , wychowawcy;
--	--	---	--	-------------------	--

		<p>Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji oraz podnoszenie kompetencji społecznych uczniów jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej potrzeby satysfakcji życiowej, podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i akceptacji.</p>	<p>Organizowanie na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijających zainteresowania,</li> <li>- przygotowujących do egzaminów maturalnych,</li> <li>- zajęć wyrównawczych;</li> </ul> <p>Współpraca z różnymi instytucjami w środowisku lokalnym prowadzącymi działalność rozwijającą uzdolnienia i pasje młodzieży szkolnej (kluby sportowe, Centrum Animacji Młodzieży, Goleniowski Dom Kultury oraz instytucjami promującymi postawy prospołeczne i pracy na rzecz drugiego człowieka np. Centrum Wolontariatu w Goleniowie, Caritas, itp.);</p>	<p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Całe grono pedagogiczne, Samorząd Uczniowski;</p>
--	--	---	---	--------------------------	--

		<p>Podnoszenie wśród grona pedagogicznego wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień i komunikacji interpersonalnej;</p>	<p>Udział nauczycieli w szkoleniach, kursach, warsztatach, programach rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji;  Uaktualnienie księgozbioru, filmów edukacyjnych w bibliotece i czytelnicy szkolnej z zakresu profilaktyki uzależnień, komunikacji, rozwiązywania konfliktów;</p>	<p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Całe grono Pedagogiczne;   Bibliotekarze szkolni w porozumieniu z pedagogiem szkolnym;</p>
--	--	---	--	--------------------------	---



		<p>Bezpośrednie oddziaływania wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych;</p>	<p>Kontrola zachowania uczniów w czasie zajęć szkolnych obowiązkowych i dodatkowych, na wycieczkach i w czasie przerw (dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych, toaletach, kontrolowanie placu przed szkołą);</p> <p>Działania interwencyjne podejmowane wobec ucznia ulegającego uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentne stosowanie procedur określonych w dokumentach wewnętrznych;</li> <li>- współpraca z rodzicami ucznia (udzielanie porad, możliwości uzyskania pomocy od specjalistyczny placówek);</li> <li>- praca z uczniem uzależnionym, na terenie szkoły (rozmowy wspierające - z uczniem, zawieranie kontraktów, skierowanie ucznia na terenie</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>Na bieżąco;</p>	<p>Kontrola zachowania uczniów w czasie zajęć szkolnych obowiązkowych i dodatkowych, na wycieczkach i w czasie przerw (dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych, toaletach, kontrolowanie placu przed szkołą);</p> <p>Działania interwencyjne podejmowane wobec ucznia ulegającego uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsekwentne stosowanie procedur określonych w dokumentach wewnętrznych;</li> <li>- współpraca z rodzicami ucznia (udzielanie porad,<sup>17</sup> możliwości uzyskania pomocy od</li> </ul>
--	--	---	---	---	---



			<p>związanych z nim trudności wychowawczych;</p> <p>- edukacja z zakresu zdrowia psychicznego;</p> <p>- zajęcia w ramach lekcji wychowawczych z zakresu filozofii, wartości, etyki, poruszające zagadnienia związane z rolą, jaką odgrywa w życiu autorytet;</p> <p>Działania interwencyjne</p> <p>- kontynuacja organizowania w szkole wsparcia psychologiczno-pedagogicznego;</p> <p>- rozmowy wspierające z uczniami mającymi problemy natury psychologicznej;</p> <p>- współpraca z poradniami specjalistycznymi;</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele religii/etyki;</p> <p>Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog, wychowawcy;</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, wicedyrektor ds. wychowawczych;</p> <p>Pedagog, psycholog;</p> <p>Wszyscy nauczyciele, w szczególności: wychowawcy klas, pedagog, wicedyrektor ds. wychowawczych,</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Promowanie wśród młodzieży postaw otwartości na potrzeby innych ludzi, rozwój osobowości poprzez pracę na rzecz drugiego człowieka potrzebującego pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie uczniów w akcje charytatywne i pracę w wolontariacie na terenie szkoły w i środowisku lokalnym;</li> </ul>		<p>doradca zawodowy, Samorząd Uczniowski;</p>
4.	<b>Promocja zdrowego stylu życia</b>	Promowanie różnorodnych form aktywności;	<p>Umożliwienie uczniom udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, kołach zainteresowań, wycieczkach szkolnych, obozach, udział w organizowanych akcjach;</p>	Cały rok szkolny;	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy;</p>

		Realizacja Szkolnego Programu Promocji Zdrowia;	Realizacja poszczególnych zadań programu;	Cały rok szkolny;	Zespół ds. promocji zdrowia;
		Realizacja programu Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej;	Realizacja poszczególnych zadań programu;	Cały rok szkolny;	Zespół ds. promocji zdrowia;

		<p>Kształtowanie Postaw prorodzinnych i prozdrowotnych;</p>	<p>Działania informacyjno- edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja programu lekcji przygotowania do życia w rodzinie</li> <li>- pogadanki, warsztaty dotyczące tożsamości psychoseksualnej i nawiązywania intymnych więzi emocjonalnych;</li> <li>- realizacja programów edukacyjnych mających na celu przygotowanie uczniów do podejmowania dojrzałych decyzji, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka w aspekcie przygotowania do świadomego pełnienia rodzicielskich ról</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciel religii oraz wychowania do życia w rodzinie;</p>
--	--	---	--	--------------------------	--

5.	<b>Wspieranie uczniów w adaptacji do nowych warunków</b>	Stworzenie przyjaznego klimatu na terenie szkoły w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel;	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych: - adaptacja w nowym środowisku szkolnym - warsztaty integracyjne dla uczniów klas I;	Cały rok szkolny;	Pedagog szkolny, wychowawcy;
		Pedagogizacja rodziców (zaznajamianie z trudnościami w uczeniu się ich dzieci)	Zebrania z rodzicami, konsultacje indywidualne;	Cały rok szkolny;	Pedagog szkolny, wychowawcy;
		Motywowanie uczniów do pracy	Motywacja pozytywna- dostrzeganie każdego osiągnięcia, wyróżnienia dyrektora dla najlepszych uczniów)	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, wychowawcy;

		<p>Rozpoznawanie źródeł, przyczyn niepowodzeń szkolnych, a także przeciwdziałanie problemom uczniów obejmujące następujące aspekty:</p> <p>a) trudności w nauce;</p> <p>b) trudna sytuacja życiowa ucznia (rodzinna, społeczna, zdrowotna, środowiskowa);</p> <p>c) zaburzenia w zachowaniu świadczące o demoralizacji ucznia (używki, wagarowanie, przejawy agresji wobec rówieśników i pracowników szkoły, nieposzanowanie mienia szkolnego i innych osób, wandalizm);</p>	<p>Ad. a)</p> <p>Analiza dzienników lekcyjnych pod kątem osiągnięć i postępów ucznia w nauce,</p> <p>Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem posiadającym trudności w nauce, czytaniu i pisaniu,</p> <p>Prowadzenie rejestru dokumentacji posiadanych przez uczniów opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz zapoznanie z ich treścią nauczycieli uczących danego ucznia;</p> <p>Stosowanie kryteriów oceniania, uwzględniając możliwości ucznia</p> <p>i zalecenia z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej;</p> <p>organizowanie i przeprowadzanie zajęć</p>	<p>Ad. a)</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy;</p> <p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele uczyć ucznia;</p> <p>pedagog szkolny, psycholog</p> <p>Grono pedagogiczne;</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p>
--	--	--	---	---------------------------------------	---



6.	<b>Wspieranie uczniów niepełnosprawnych i chorych przewlekle w adaptacji do nowych warunków szkolnych oraz wspieranie procesu integracji w środowisku klasowym i szkolnym.,</b>	Stworzenie przyjaznego klimatu na terenie szkoły w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel;	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych: - adaptacja w nowym środowisku szkolnym - warsztaty integracyjne dla uczniów;	Cały rok szkolny;	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści, Nauczyciele uczący ucznia.
		Objęcie uczniów Pomocą Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym ścisła współpraca z rodzicami uczniów.	Powoływanie zespołów ds. opracowania i wdrażania IPET - ów, oraz w celu bieżącego wspierania uczniów w procesie dydaktycznym i wychowawczym.  Wspieranie uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych w ramach zajęć specjalistycznych	Cały rok szkolny;  Cały rok szkolny	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele specjaliści, Nauczyciele uczący ucznia.  Dyrektor szkoły, Nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne;

		<p>Włączanie uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych do aktywnego uczestniczenia w zespołach klasowych i środowisku szkolnym uwzględniając zalecenia wynikające z opinii psychologiczno-pedagogicznych, orzeczeń oraz możliwości psychofizyczne i stan zdrowia uczniów w celu wspierania procesu budowania prawidłowych relacji społecznych wśród młodzieży szkolnej.</p>	<p>Działania podejmowane w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, organizowanie imprez uroczystości klasowych szkolnych a także o zasięgu lokalnym z udziałem uczniów niepełnosprawnych i chorych przewlekle.</p>	<p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	--	---	--------------------------	----------------------------

7.	<b>Zapobieganie agresji i przemocy wśród młodzieży</b>	Przeciwdziałanie agresji, przemocy, przestępczości poprzez promowanie konstruktywnych zachowań w sytuacjach konfliktowych i trudnych, działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na terenie szkoły;	Działania informacyjno - edukacyjne: - Zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży rozwijające umiejętności rozpoznawania przyczyn, przejawów agresji oraz właściwego reagowania na występującą agresję; - zajęcia psychoedukacyjne mające na celu rozwijanie wśród młodzieży umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy; - włączanie szkoły do akcji społecznych, których celem jest eliminowanie zachowań agresywnych;  -edukowanie młodzieży z zakresu praw ofiary przemocy, możliwości uzyskiwania pomocy;	Na bieżąco;	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy,
----	--	---	--	-------------	----------------------------------

		<p>Pomoc uczniom-ofiarom przemocy.</p> <p>Pomoc uczniom z problemami emocjonalnymi – promowanie właściwych zachowań w sytuacjach trudnych, konfliktowych, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>Korygowanie nieprawidłowych zachowań występujących wśród młodzieży szkolnej;</p>	<p>Działania interwencyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z uczniem, rozmowy z rodzicami;</li> <li>-współpraca ze specjalistycznymi placówkami;</li> <li>-stosowanie kar zgodnie ze Statutem Szkoły;</li> <li>- dyżury nauczycieli na terenie szkoły podczas przerw;</li> </ul>	<p>Na bieżąco, według potrzeb;</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele zgodnie z grafikiem dyżurów;</p>
<b>8.</b>	<b>Przeciwdziałanie bezrobociu;</b>	<p>Stwarzanie uczniom możliwości zapoznania się z wymogami zawodowymi i warunkami panującymi na rynku pracy.</p> <p>Pomoc w konstruowaniu przez ucznia indywidualnego planu kariery edukacyjno-zawodowej.</p>	<p>Działania informacyjno-edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie grupowego i indywidualnego poradnictwa zawodowego;</li> <li>- badania predyspozycji i zainteresowań zawodowych;</li> <li>- organizowanie prezentacji</li> </ul>		<p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy i pedagog, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i uczący przedmiotów zawodowych</p>

			<p>Uczelni Wyższych dla uczniów naszej szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie wśród uczniów umiejętności poruszania się na rynku pracy;</li><li>- przygotowywanie uczniów do podejmowania ról zawodowych w nauczanych w szkole zawodach;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

## ***VII. EWALUACJA***

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie poprzez ocenę realizacji poszczególnych działań Szkolnego Programu Profilaktyki. Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe przeprowadzane w trakcie realizowania programu. Program może ulegać modyfikacji i zmianom.

Opracowanie:

Ewa Łuczak

Beata Igras

Aleksandra Misiula-Kęsek



